

Tomhais: Lámhleabhar an Mhúinteora – Pacáiste Measúnaithe Achar

Clár ábhair

Measúnú	2
Measúnú an Ranga.....	3
MEASÚNÚ AN RANGA: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B	3
MEASÚNÚ AN RANGA: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C	4
MEASÚNÚ AN RANGA: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D.....	5
Measúnú an Dalta Aonair.....	7
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B	7
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C	8
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D	9

Measúnú

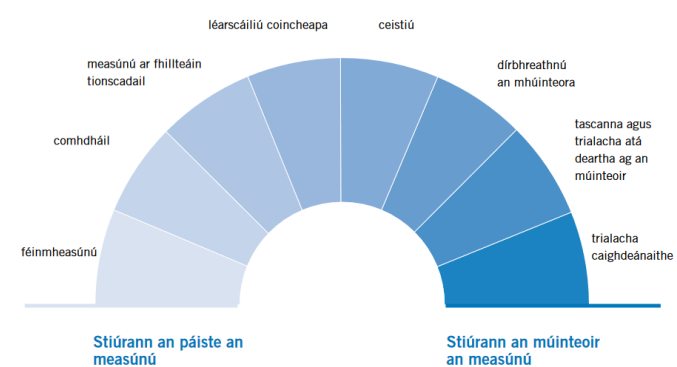
Is féidir go leor de na cineálacha measúnaithe seo a úsáid go héifeachtach i gceachtanna matamaitice. Ní thugtar anseo ach roinnt samplaí. Le do thoil, féach ar Mheasúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirínte do Scoileanna (NCCA, 2007) chun tuilleadh eolais agus treorach maidir le measúnú - cliceáil ar an íomhá chun na treoirínte seo a rochtain.

Cuirtear dhá sheicliosta measúnaithe do gach snáithe ar fáil anseo - ceann amháin do mheasúnú an ranga iomláin agus ceanna eile do mheasúnú an dalta aonair. Is féidir seicliosta measúnaithe an dalta aonair a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí áirithe sa rang i rith na bliana. Ar an gcaoi chéanna, is féidir é a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí ó rang a haon go rang a sé. Tugann sé deis do chur chuige déghnéitheach i leith an mheasúnaithe - measúnú ar choincheapa Thomhais agus ina theannta sin measúnú ar eispéiris fhorbraíocha mhatamaitice (coincréideach, pictiúrtha, teibí).



Faoi dheireadh, tá go leor deiseanna measúnaithe ina gcuid dhílis den eispéireas teagaisc agus foghlama ar fud an lámhleabhar Thomhais, mar shampla

- Féinmheasúnú (cuntas foghlama)
- Comhdháil
- Measúnú ar fhilleáin tionscadail
- Léarscáiliú coincheapa
- Ceistiú
- Dírbhreachnú an mhúinteora
- Tascanna agus trialacha atá deartha ag an múinteoir







Tugann an Chaibidil Mheasúnaithe (leathanaigh 116-124) den Churaclam Matamaitice Bunscoile tuilleadh treorach maidir le measúnú.

Tríd an lámhleabhar seo, úsáidtear siombail an tuar ceatha gorm chun aird a tharraingt ar dheiseanna measúnaithe.







Measúnú an Dalta Aonair

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B





Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta 		
Coincheapa	 Coincréideach	 Pictiúrtha	 Teibí
Leibhéal B.1 Tuiscint ar choincheap achair a fhorbairt trí iniúchadh, trí dhíospóireacht agus trí fhoclóir oiriúnach a úsáid.			
Leibhéal B.2 Achar a mheas agus a thomhas ag úsáid aonaid neamhchaighdeánacha.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta 		
Coincheapa	 Coincréideach	 Pictiúrtha	 Teibí
Leibhéal C.1 Achair cruthanna rialta agus neamhrialta a mheas, a chur i gcomparáid, agus a thomhas agus aonad chearnacha neamhchaighdeánacha a úsáid.			
Leibhéal C.2 Achair cruthanna rialta agus neamhrialta a mheas, a chur i gcomparáid, agus a thomhas agus aonad chearnacha chaighdeánacha a úsáid.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: ACHAR - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta 		
Coincheapa	 Coincréideach	 Pictiúrtha	 Teibí
Leibhéal D.1 Achar cruthanna 2-T, idir chruthanna rialta is chruthanna neamhrialta, a mheas, a ríomh agus a thomhas.			
Leibhéal D.2 Méadair chearnacha agus ceintiméadair chearnacha a chur i gcomparáid trí fheachaint orthu, an gaol idir méadair chearnacha agus ceintiméadair chearnacha a aithint agus achar a ríomh i gceintiméadair chearnacha agus i méadair chearnacha.			

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta		
Coincheapa			
	 Coincréideach	 Pictiúrtha	 Teibí
Leibhéal D.3 A fhionnachtan gur ionann achar dronuilleoige agus a fad iolraithe faoina leithead.			
Leibhéal D.4 A fhionnachtan nach sainníonn fad imlíne dhronuilleoige a hachar.			
Leibhéal D.5 Achar dromchla cruthanna sonraithe 3T a thomhas			
Leibhéal D.6 Achar seomra a ríomh ó phlean de réir scála			
Leibhéal D.7 Achar a ríomh in acraí agus i heicteár			