Tomhais: Lámhleabhar an Mhúinteora – Pacáiste Measúnaithe Am

Clár ábhair

Measúnú 2

Measúnú an Ranga 3

MEASÚNÚ AN RANGA: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A 3

MEASÚNÚ AN RANGA: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B 4

MEASÚNÚ AN RANGA: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C 5

MEASÚNÚ AN RANGA: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D 6

Measúnú an Dalta Aonair 7

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A 7

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B 8

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C 9

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D 11

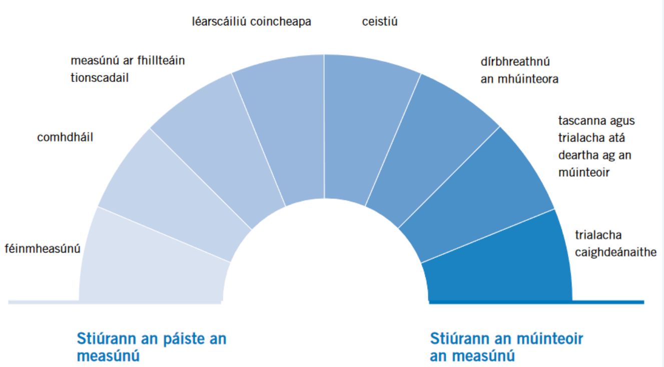
Measúnú

Is féidir go leor de na cineálacha measúnaithe seo a úsáid go héifeachtach i gceachtanna matamaitice. Ní thugtar anseo ach roinnt samplaí. Le do thoil, féach ar Mheasúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirlínte do Scoileanna (NCCA, 2007) chun tuilleadh eolais agus treorach maidir le measúnú - cliceáil ar an íomhá chun na treoirlínte seo a rochtain.

Cuirtear dhá sheicliosta measúnaithe do gach snáithe ar fáil anseo - ceann amháin do mheasúnú an ranga iomláin agus ceanna eile do mheasúnú an dalta aonair. Is féidir seicliosta measúnaithe an dalta aonair a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí áirithe sa rang i rith na bliana. Ar an gcaoi chéanna, is féidir é a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí ó rang a haon go rang a sé. Tugann sé deis do chur chuige déghnéitheach i leith an mheasúnaithe - measúnú ar choincheapa Thomhais agus ina theannta sin measúnú ar eispéiris fhorbraíocha mhatamaitice (coincréideach, pictiúrtha, teibí).

Faoi dheireadh, tá go leor deiseanna measúnaithe ina gcuid dhílis den eispéireas teagaisc agus foghlama ar fud an lámhleabhar Thomhais, mar shampla

- Féinmheasúnú (cuntas foghlama)
- Comhdháil
- Measúnú ar fhillteáin tionscadail
- Léarscáiliú coincheapa
- Ceistiú
- Dírbhreathnú an mhúinteora
- Tascanna agus trialacha atá deartha ag an múinteoir



Tugann an Chaibidil Mheasúnaithe (leathanaigh 116-124) den Churaclam Matamaitice Bunscoile tuilleadh treorach maidir le measúnú.

Tríd an lámhleabhar seo, úsáidtear siombail an tuar ceatha gorm chun aird a tharraingt ar dheiseanna measúnaithe.

Measúnú an Ranga

MEASÚNÚ AN RANGA: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A

Aimneacha ranga **Coincheapa**																														
Leibhéal A.1 Tuiscint ar choincheap ama a fhorbairt trí úsáid a bhaint as foclóir cuí.																														
Leibhéal A.2 Imeachtaí laethúla agus seachtainiúla nó céimeanna i scéal a chur in ord leanúnach.																														
Leibhéal A.3 Am a léamh in achair uair an chloig amháin.																														

MEASÚNÚ AN RANGA: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal B.1 Foclóir ama a úsáid chun imeachtaí a chur i seicheamh.																															
Leibhéal B.2 Am a léamh agus a chlárú, ag úsáid seifteanna simplí.																															
Leibhéal B.3 Am a léamh, a chlárú agus a ríomh in uaireanta, leathuaire agus ceathrú uaire ar an gclog analógach 12 uair an chloig agus ar an gcloch digiteach.																															
Leibhéal B.4 An lá, an dáta agus an mhí a léamh ón bhféilire agus an séasúr a aithint.																															

MEASÚNÚ AN RANGA: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal C.1 Tuiscint d'imeacht ama a chomhdhlúthú agus a fhorbairt tuilleadh, imeachtaí a chur i seicheamh.																															
Leibhéal C.2 Am a léamh agus a chlárú in achair cúig nóiméad agus aon nóiméad amháin ar chlog analógach agus digiteach (12-uair an chloig) agus an t-am digiteach a athainmniú mar am analógach agus a mhalairt de dhóigh.																															
Leibhéal C.3 Nóiméid a athainmniú mar uaireanta agus uaireanta mar nóiméid.																															
Leibhéal C.4 Amchláir shimplí a léamh agus a mhíniú.																															
Leibhéal C.5 Dátaí a léamh ar an bhféilire agus seachtainí a chur in iúl mar laethanta agus a mhalairt de dhóigh.																															

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal D.1 Amchláir agus an clog 24 uair an chloig (digiteach agus analógach) a léamh agus a léirmhíniú agus amanna i bhfoirm 12 uair an chloig agus 24 uair an chloig a léirmhíniú agus athrú eatarthu.																															
Leibhéal D.2 Criosanna ama idirnáisiúnta a iniúchadh.																															
Leibhéal D.3 An gaol idir am, fad agus meánluas a iniúchadh.																															

Measúnú an Dalta Aonair

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal A.1 Tuiscint ar choincheap ama a fhorbairt trí úsáid a bhaint as foclóir cuí.			
Leibhéal A.2 Imeachtaí laethúla agus seachtainiúla nó céimeanna i scéal a chur in ord leanúnach.			
Leibhéal A.3 Am a léamh in achair uair an chloig amháin.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B

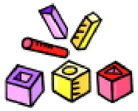
Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal B.1 Foclóir ama a úsáid chun imeachtaí a chur i seicheamh.			
Leibhéal B.2 Am a léamh agus a chlárú, ag úsáid seifteanna simplí.			
Leibhéal B.3 Am a léamh, a chlárú agus a ríomh in uaireanta, leathuaire agus ceathrú uaire ar an gclog analógach 12 uair an chloig agus ar an gcloch digiteach.			
Leibhéal B.4 An lá, an dáta agus an mhí a léamh ón bhféilire agus an séasúr a aithint.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal C.1 uiscint d'imeacht ama a chomhdhlúthú agus a fhorbairt tuilleadh, imeachtaí a chur i seicheamh.			
Leibhéal C.2 Am a léamh agus a chlárú in achair cúig nóiméad agus aon nóiméad amháin ar chlog analógach agus digiteach (12-uair an chloig) agus an t-am digiteach a athainmniú mar am analógach agus a mhalairt de dhóigh.			
Leibhéal C.3 Nóiméid a athainmniú mar uaireanta agus uaireanta mar nóiméid.			

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal C.4 Amchláir shimplí a léamh agus a mhíniú.			
Leibhéal C.5 Dátaí a léamh ar an bhféilire agus seachtainí a chur in iúl mar laethanta agus a mhalairt de dhóigh.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: AM - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	 **Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal D.1 Amchláir agus an clog 24 uair an chloig (digiteach agus analógach) a léamh agus a léirmhíniú agus amanna i bhfoirm 12 uair an chloig agus 24 uair an chloig a léirmhíniú agus athrú eatarthu.			
Leibhéal D.2 Criosanna ama idirnáisiúnta a iniúchadh.			
Leibhéal D.3 An gaol idir am, fad agus meánluas a iniúchadh.			