Lámhleabhar do Chruth agus Spás - Pacáiste Measúnaithe

Clár ábhair

Measúnú 2
Measúnú an Ranga 3
MEASÚNÚ AN RANGA: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A 3
MEASÚNÚ AN RANGA: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B 4
MEASÚNÚ AN RANGA: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C 6
MEASÚNÚ AN RANGA: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D 8
Measúnú an Dalta Aonair 10
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A 10
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B 11
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C 13
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D 15

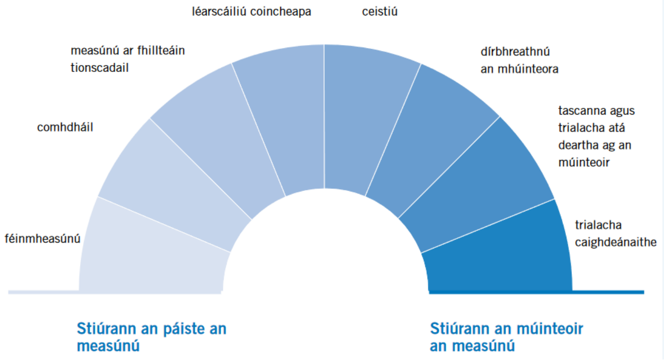
Measúnú

Is féidir go leor de na cineálacha measúnaithe seo a úsáid go héifeachtach i gceachtanna matamaitice. Ní thugtar anseo ach roinnt samplaí. Le do thoil, féach ar Mheasúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirlínte do Scoileanna (NCCA, 2007) chun tuilleadh eolais agus treorach maidir le measúnú - cliceáil ar an íomhá chun na treoirlínte seo a rochtain.

Cuirtear dhá sheicliosta measúnaithe do gach snáithe ar fáil anseo - ceann amháin do mheasúnú an ranga iomláin agus ceanna eile do mheasúnú an dalta aonair. Is féidir seicliosta measúnaithe an dalta aonair a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí áirithe sa rang i rith na bliana. Ar an gcaoi chéanna, is féidir é a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí ó rang a haon go rang a sé. Tugann sé deis do chur chuige déghnéitheach i leith an mheasúnaithe - measúnú ar choincheapa Cruth agus Spáis agus ina theannta sin measúnú ar eispéiris fhorbraíocha mhatamaitice (coincréideach, pictiúrtha, teibí).

Faoi dheireadh, tá go leor deiseanna measúnaithe ina gcuid dhílis den eispéireas teagaisc agus foghlama ar fud an lámhleabhair do Chruth agus Spás, mar shampla

- Féinmheasúnú (cuntas foghlama)
- Comhdháil
- Measúnú ar fhillteáin tionscadail
- Léarscáiliú coincheapa
- Ceistiú
- Dírbhreathnú an mhúinteora
- Tascanna agus trialacha atá deartha ag an múinteoir



Tugann an Chaibidil Mheasúnaithe (leathanaigh 116-124) den Churaclam Matamaitice Bunscoile tuilleadh treorach maidir le measúnú.

Measúnú an Ranga

MEASÚNÚ AN RANGA: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A

Aimneacha ranga **Coincheapa**																														
Leibhéal A.1 An foclóir a bhaineann le coibhneasa spásúla a iniúchadh, a phlé, a fhorbairt agus a úsáid (suíomh agus treo).																														
Leibhéal A.2 Cruthanna 3-T a shórtáil, cuntas a thabhairt orthu, agus iad a aimniú: lena n-áirítear ciúb, ciúbóideach, sféar agus sorcóir.																														
Leibhéal A.3 Cruthanna 2-T—cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog—a shórtáil, cur síos a dhéanamh orthu, agus iad a ainmniú.																														
Leibhéal A.4 Cruthanna 3-T agus 2-T a chur le chéile agus a fhoroinnt chun cruthanna níos mó nó níos lú a dhéanamh.																														
Leibhéal A.5 Ábhair struchtúrtha oiriúnacha 3-T agus 2-T a úsáid chun pictiúir a chruthú.																														

MEASÚNÚ AN RANGA: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal B.1 An foclóir a bhaineann le coibhneasa spásúla a iniúchadh, a phlé, a fhorbairt agus a úsáid (suíomh agus treo).																															
Leibhéal B.2 Cur síos ar chruthanna 3-T, lena n-áirítear cón, iad a chur i gcomparáid le chéile agus iad a ainmniú.																															
Leibhéal B.3 Cruthanna 2-T - cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog, leathchiorcal, ubhchruth - a shórtáil, cur síos a dhéanamh orthu, agus iad a ainmniú.																															
Leibhéal B.4 Cruthanna 2-T a thógáil, a tharraingt, a chur le chéile agus a fho-roinnt.																															
Leibhéal B.5 Leatha agus ceathrúna de chruthanna 2-T a aithint.																															

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal B.6 Siméadrach líneach i gcruthanna agus sa timpeallacht a aithint.																															
Leibhéal B.7 Uillinneacha sa timpeallacht a iniúchadh agus a aithint.																															
Leibhéal B.8 Úsáid cruthanna 2-T agus 3-T sa timpeallacht a aithint agus a phlé.																															

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal C.1 Cur síos ar chruthanna 3-T, iad a aithint agus a rangú trína gcur i gcomparáid le chéile, lena n-áirítear priosma triantánach agus pirimid a ainmniú.																															
Leibhéal C.2 Iniúchadh, cur síos, comparáid agus rangú a dhéanamh ar airíonna chruthanna 2-T, lena n-áirítear cruthanna ubhchruthacha agus neamhrialta.																															
Leibhéal C.3 Cruthanna 2-T a thógáil agus a tharraingt; cruthanna 3-T a thógáil.																															
Leibhéal C.4 Cur síos ar chruthanna 2-T, iad a aithint agus a rangú, lena n-áirítear triantán comhshleasach, comhchosach agus corrshleasach (scailéanach); comhthreomharán; rombas; peinteagán; ochtagán.																															

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal C.5 Cruthanna 2-T a chur le chéile, iad a theisiliú, agus patrúin a dhéanamh leo.																															
Leibhéal C.6 Siméadracht líneach a aithint, a tharraingt agus a aimsiú sa timpeallacht agus i gcruthanna.																															
Leibhéal C.7 Línte comhthreomhara, ingearacha, ceartingearacha, cothrománach agus fiara a aithint, a rangú agus cur síos a dhéanamh orthu.																															
Leibhéal C.8 Uillinneacha a rangú mar níos mó ná, níos lú ná nó cothrom le dronuillinn.																															
Leibhéal C.9 Uillinn a aithint i dtéarmaí rothlúcháin.																															
Leibhéal C.10 Línte trasnaithe agus a gcuid uillinneacha a tharraingt, a phlé agus cur síos a dhéanamh orthu.																															

MEASÚNÚ AN RANGA: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal D.1 Cruthanna 3-T, an t-ochtahéadrán agus an teitrihéadrán san áireamh, a aithint agus a iniúchadh agus coibhneasa a iniúchadh.																															
Leibhéal D.2 Líontáin de chruthanna simplí 3-T a tharraingt agus na cruthanna a thógáil.																															
Leibhéal D.3 Cnuasaigh de chruthanna 2-T a theisiliú.																															
Leibhéal D.4 Cruthanna 2-T a rangú de réir a línte siméadrachta.																															
Leibhéal D.5 Déaduchtuithe neamhfhoirmiúla a dhéanamh faoi chruthanna 2-T agus a n-airíonna.																															

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal D.6 Airíonna ciorcail a aithint agus ciorcal a thógáil agus trastomhas nó ga áirithe aige.																															
Leibhéal D.7 Triantáin a thógáil nuair a thugtar a sleasa nó a n-uillinneacha.																															
Leibhéal D.8 Comhordanáidí simplí a mhapáil agus a chur i bhfeidhm nuair is cuí.																															
Leibhéal D.9 Uillinneacha a aithint agus a rangú, cur síos orthu, agus a ngaol le cruth agus leis an timpeallacht a thabhairt faoi deara.																															
Leibhéal D.10 Uillinneacha a aithint i dtéarmaí rothlúcháin.																															

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal A.1 An foclóir a bhaineann le coibhneasa spásúla a iniúchadh, a phlé, a fhorbairt agus a úsáid (suíomh agus treo).			
Leibhéal A.2 Cruthanna 3-T a shórtáil, cuntas a thabhairt orthu, agus iad a aimniú: lena n-áirítear ciúb, ciúbóideach, sféar agus sorcóir.			
Leibhéal A.3 Cruthanna 2-T—cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog—a shórtáil, cur síos a dhéanamh orthu, agus iad a ainmniú.			
Leibhéal A.4 Cruthanna 3-T agus 2-T a chur le chéile agus a fhoroinnt chun cruthanna níos mó nó níos lú a dhéanamh.			
Leibhéal A.5 Ábhair struchtúrtha oiriúnacha 3-T agus 2-T a úsáid chun pictiúir a chruthú.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal B.1 An foclóir a bhaineann le coibhneasa spásúla a iniúchadh, a phlé, a fhorbairt agus a úsáid (suíomh agus treo).			
Leibhéal B.2 Cur síos ar chruthanna 3-T, lena n-áirítear cón, iad a chur i gcomparáid le chéile agus iad a ainmniú.			
Leibhéal B.3 Cruthanna 2-T - cearnóg, ciorcal, triantán, dronuilleog, leathchiorcal, ubhchruth - a shórtáil, cur síos a dhéanamh orthu, agus iad a ainmniú.			
Leibhéal B.4 Cruthanna 2-T a thógáil, a tharraingt, a chur le chéile agus a fho-roinnt.			

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal B.5 Leatha agus ceathrúna de chruthanna 2-T a aithint.			
Leibhéal B.6 Siméadrach líneach i gcruthanna agus sa timpeallacht a aithint.			
Leibhéal B.7 Uillinneacha sa timpeallacht a iniúchadh agus a aithint.			
Leibhéal B.8 Úsáid cruthanna 2-T agus 3-T sa timpeallacht a aithint agus a phlé.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta** →		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal C.1 Cur síos ar chruthanna 3-T, iad a aithint agus a rangú trína gcur i gcomparáid le chéile, lena n-áirítear priosma triantánach agus pirimid a ainmniú.			
Leibhéal C.2 Iniúchadh, cur síos, comparáid agus rangú a dhéanamh ar airíonna chruthanna 2-T, lena n-áirítear cruthanna ubhchruthacha agus neamhrialta.			
Leibhéal C.3 Cruthanna 2-T a thógáil agus a tharraingt; cruthanna 3-T a thógáil.			
Leibhéal C.4 Cur síos ar chruthanna 2-T, iad a aithint agus a rangú, lena n-áirítear triantán comhshleasach, comhchosach agus corrshleasach (scailéanach); comhthreomharán; rombas; peinteagán; ochtagán.			

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta		
Coincheapa	Coincréideach	Pictiúrtha	Teibí
Leibhéal C.5 Cruthanna 2-T a chur le chéile, iad a theisiliú, agus patrúin a dhéanamh leo.			
Leibhéal C.6 Siméadracht líneach a aithint, a tharraingt agus a aimsiú sa timpeallacht agus i gcruthanna.			
Leibhéal C.7 Línte comhthreomhara, ingearacha, ceartingearacha, cothrománach agus fiara a aithint, a rangú agus cur síos a dhéanamh orthu.			
Leibhéal C.8 Uillinneacha a rangú mar níos mó ná, níos lú ná nó cothrom le dronuillinn.			
Leibhéal C.9 Uillinn a aithint i dtéarmaí rothlúcháin.			
Leibhéal C.10 Línte trasnaithe agus a gcuid uillinneacha a tharraingt, a phlé agus cur síos a dhéanamh orthu.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: CRUTH AGUS SPÁS - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal D.1 Cruthanna 3-T, an t-ochtahéadrán agus an teitrihéadrán san áireamh, a aithint agus a iniúchadh agus coibhneasa a iniúchadh.			
Leibhéal D.2 Líontáin de chruthanna simplí 3-T a tharraingt agus na cruthanna a thógáil.			
Leibhéal D.3 Cnuasaigh de chruthanna 2-T a theisiliú.			
Leibhéal D.4 Cruthanna 2-T a rangú de réir a línte siméadrachta.			
Leibhéal D.5 Déaduchtuithe neamhfhoirmiúla a dhéanamh faoi chruthanna 2-T agus a n-airíonna			

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal D.6 Airíonna ciorcail a aithint agus ciorcal a thógáil agus trastomhas nó ga áirithe aige.			
Leibhéal D.7 Triantáin a thógáil nuair a thugtar a sleasa nó a n-uillinneacha.			
Leibhéal D.8 Comhordanáidí simplí a mhapáil agus a chur i bhfeidhm nuair is cuí.			
Leibhéal D.9 Uillinneacha a aithint agus a rangú, cur síos orthu, agus a ngaol le cruth agus leis an timpeallacht a thabhairt faoi deara.			
Leibhéal D.10 Uillinneacha a aithint i dtéarmaí rothlúcháin.			