

## Tomhais: Lámhleabhar an Mhúinteora – Pacáiste Measúnaithe Fad

### Clár ábhair

|  |    |
|--|----|
| Measúnú .....  | 2  |
| Measúnú an Ranga.....  | 3  |
| MEASÚNÚ AN RANGA: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A.....        | 3  |
| MEASÚNÚ AN RANGA: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B.....        | 4  |
| MEASÚNÚ AN RANGA: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C.....        | 5  |
| MEASÚNÚ AN RANGA: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D .....       | 6  |
| Measúnú an Dalta Aonair.....                                   | 7  |
| MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A..... | 7  |
| MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B..... | 8  |
| MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C..... | 9  |
| MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D..... | 10 |

## Measúnú

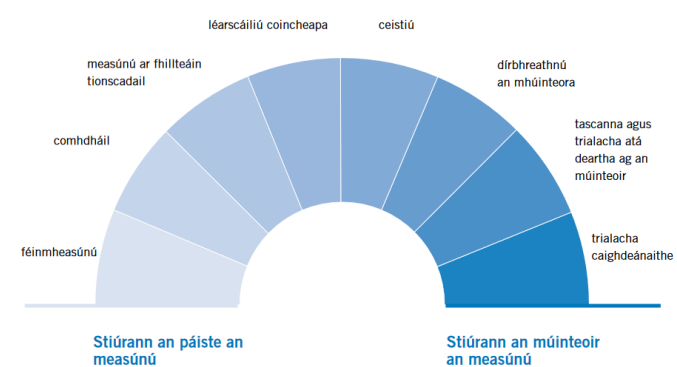
Is féidir go leor de na cineálacha measúnaithe seo a úsáid go héifeachtach i gceachtanna matamaitice. Ní thugtar anseo ach roinnt samplaí. Le do thoil, féach ar Mheasúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirínte do Scoileanna (NCCA, 2007) chun tuilleadh eolais agus treorach maidir le measúnú - cliceáil ar an íomhá chun na treoirínte seo a rochtain.

Cuirtear dhá sheicliosta measúnaithe do gach snáithe ar fáil anseo - ceann amháin do mheasúnú an ranga iomláin agus ceanna eile do mheasúnú an dalta aonair. Is féidir seicliosta measúnaithe an dalta aonair a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí áirithe sa rang i rith na bliana. Ar an gcaoi chéanna, is féidir é a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí ó rang a haon go rang a sé. Tugann sé deis do chur chuige déghnéitheach i leith an mheasúnaithe - measúnú ar choincheapa Thomhais agus ina theannta sin measúnú ar eispéiris fhorbraíocha mhatamaitice (coincréideach, pictiúrtha, teibí).



Faoi dheireadh, tá go leor deiseanna measúnaithe ina gcuid dhílis den eispéireas teagaisc agus foghlama ar fud an lámhleabhar Thomhais, mar shampla

- Féinmheasúnú (cuntas foghlama)
- Comhdháil
- Measúnú ar fhilleáin tionscadail
- Léarscáiliú coincheapa
- Ceistiú
- Dírbhreachnú an mhúinteora
- Tascanna agus trialacha atá deartha ag an múinteoir



Tugann an Chaibidil Mheasúnaithe (leathanaigh 116-124) den Churaclam Matamaitice Bunscoile tuilleadh treorach maidir le measúnú.

Tríd an lámhleabhar seo, úsáidtear siombail an tuar ceatha gorm chun aird a tharraingt ar dheiseanna measúnaithe.















**Measúnú an Dalta Aonair**

**MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A**





| Aimn an dalta:  | Eispéiris Forbraíochta<br> |   |  |
|---|--|---|--|
| Coincheapa  | <br>Coincréideach           | <br>Pictiúrtha | <br>Teibí |
| <b>Leibhéal A.1</b><br>Tuiscint ar choincheap faid a fhorbairt trí iniúchadh, trí dhíospóireacht agus trí fhoclóir oiriúnach a úsáid.                 |  |   |  |
| <b>Leibhéal A.2</b><br>Rudaí a chur in ord agus i gcomparáid ar bhonn faid, leithid agus airde.   |  |   |  |
| <b>Leibhéal A.3</b><br>Fad a mheas agus a thomhas in aonaid neamhchaighdeánacha.  |  |   |  |
| <b>Leibhéal A.4</b><br>Aonaid neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid chun fad, leithead nó airde a thomhas; a cúiseanna leis an rogha a phlé. |  |   |  |

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B





| Aimn an dalta:   | Eispéiris Forbraíochta<br> |   |  |
|--|--|---|--|
| Coincheapa   | <br>Coincréideach           | <br>Pictiúrtha | <br>Teibí |
| <p><b>Leibhéal B.1</b><br/>Fad a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú trí aonaid neamhchaighdeánacha agus aonaid chaighdeánacha (méadar agus ceintiméadar) a úsáid agus tuiscint a dhoimhniú maidir le neamhathraitheacht faid.</p> |  |   |  |
| <p><b>Leibhéal B.2</b><br/>Uirlisí agus aonaid tomhais neamhchaighdeánacha cuí a roghnú agus a úsáid chun fad, leithead nó airde a thomhas agus na cúiseanna leis an rogha a phlé..</p>  |  |   |  |
| <p><b>Leibhéal B.3</b><br/>Fad a mheas, a thomhas agus a chlárú agus aonad caighdeánach (an méadar, leathmhéadar agus ceintiméadar in úsáid.</p>   |  |   |  |



MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C

| Aimn an dalta:   | Eispéiris Forbraíochta<br> |   |  |
|--|--|---|--|
| Coincheapa   | <br>Coincréideach           | <br>Pictiúrtha | <br>Teibí |
| <b>Leibhéal C.1</b><br>Maidir le raon leathan rudaí a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú agus úsáid a bhaint as aonaid mhéadracha chuí agus trí uirlisí cuí tomhais a roghnú. |  |   |  |
| <b>Leibhéal C.2</b><br>Aonaid fhaid a athainmniú in m agus cm agus i bhfoirm dheachúlach nó chodánach.   |  |   |  |
| <b>Leibhéal C.3</b><br>Imlíne cruthanna 2T rialta a thuiscint, a mheas agus a thomhas.   |  |   |  |

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: FAD - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D

| Aimn an dalta:  | Eispéiris Forbraíochta<br> |   |  |
|---|--|---|--|
| Coincheapa  | <br>Coincréideach           | <br>Pictiúrtha | <br>Teibí |
| <b>Leibhéal D.1</b><br>Fad a mheas agus a thomhas agus aonaid mhéadracha chuí (mm, cm, m, km) agus uirlisí chuí tomhais a úsáid chuige. |  |   |  |
| <b>Leibhéal D.2</b><br>Aonaid faid a athainmniú mar chodáin, mar dheachúlacha agus mar aonaid mhéadracha chuí.                          |  |   |  |
| <b>Leibhéal D.3</b><br>Imlíne cruthanna rialta agus neamhrialta a mheas agus a thomhas.   |  |   |  |
| <b>Leibhéal D.4</b><br>Scálaí a úsáid ar léarscáileanna agus ar phleananna agus iad a léirmhíniú.                                       |  |   |  |