

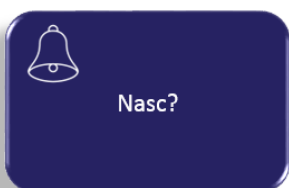
CEARDLANN GHRÉASÁIN 5

BILEOG LEIDE

CLÁR AMA

Tasc 1 @ 7.08	Léigh Lth.49 de Churaclam Teanga na Bunscoile agus déan plé ar an méid atá ábhartha agus an méid atá dúshlánach maidir le do chleachtas reatha (15nóim.)
Tasc 2 @ 8.34	Féach ar Lth.19 agus déan machnamh ar conas gur féidir litearthacht chriticiúil a cur chun cinn trí mheán na dtorthaí foghlama (5 nóim.)
Deis Mhachnaimh@ 18.39	Stad agus déan machnamh ar an méid atá feicthe agat chuige seo (5nóim.)
Tasc 3 @ 21.10	Bain úsáid as an mbileog leide chun iniúchadh téacs a dhéanamh (5 nóim.)
Deis Mhachnaimh@ 37.29	Stad agus déan machnamh ar an méid atá feicthe agat chuige seo (5nóim.)
Tasc 4 @ 41.36	Bain úsáid as na ceisteanna ar an mbileog chun machnamh a dhéanamh agus chun na chéad céimeanna eile a phlé (15 nóim.)

TASC 1: MACHNAMH PEARSANTA



Cad atá ag teacht go maith le do chleachtas reatha?



p. 49



Maidir le do chleachtas reatha cad iad na dúshláin atá romhat?



Roinn do thuairimí le do chomhghleacaithe

TASC 3

Déan machnamh ar an réimse téacs a dhéanann tú iniúchadh orthu le do rang. An mbíonn deis ag na páistí dul i ngleic le...

- Téacsanna ficsean agus neamhfhicsean?
- Réimse seánraí?
- Téacsanna ilmhodúlacha (Físeáin, Leabhair phictiúir gan focail, Podchraoltaí, Liricí amhráin)

An dtugann na téacsanna seo deis chun machnamh agus iniúchadh a dhéanamh ar cheisteanna thráthúla ó go leor pheirspictíochtaí ...

mar shampla:

- Bullaíocht?
- inbhuanaitheacht agus athrú aeráide?
- Míchothromaíochtaí shóisialta?
- Easpa dídine?

An gcuireann na téacsanna seo léargas ar fáil dúinn ar shaol ...

- Réimse carachtair ó chúlraí Ghaelach agus ilchultúrtha?
- Réimse ilchinéalacha theaghlaigh?
- Carachtair le riachtanais agus cumais éagsúla a thugann aghaidh ar dhúshláin éagsúla?

Cé chomh rialta is a mbaineann do pháistí úsáid as réimse téacsanna chun eolas a aimsiú, a mheas agus a láimhseáil agus machnamh a dhéanamh ar a gcuid foghlama?

TASC 4: AG BOGADH AR AGHAIDH



Cuir Caint na bPáistí san áireamh

- An mbraitheann ár bpáistí go dtugtar deis dóibh a dtuairimí agus a n-eispéiris a cur leis an bplé ranga? An éisteann siad go measúil le tuairimí agus eispéiris a gcomhscoláirí?
- An bhfuil teanga oiriúnach ag ár bpáistí d'fhonn smaointe agus tuairimí a chéile a cheistiú?
- An spreagaimid ár bpáistí chun ceisteanna oscailte/éagsúla a chur agus a fhreagairt, údar a thabhairt lena gcuid freagairtí, a dtuairimí a chur in iúl go measúil agus go deisbhéalach agus ar an dóigh sin seomraí ranga criticiúla liteartha a chothú?

Adapted from LAOS Domain 2



Cuir do cheistiú san áireamh

- An mbainimid úsáid éifeachtach as réimse teicnicí cheistiúcháin le haghaidh cuspóirí éagsúla in ár seomraí ranga?
- An spreagann ár gceistiúchán freagairtí shuntasacha ó na bpáistí a thacaíonn le rannpháirtíocht níos doimhne sa cheacht ar an dóigh sin?
- An gcuireann ár gceisteanna síneadh le bhfoghlaím na bpáistí níos faide ná ábhar an cheachta?

Adapted from LAOS Domain 3



Cuir timpeallacht na scoile san áireamh

- Conas a spreagaimid idirghníomhuithe páiste/páiste agus múinteoir/páiste atá dearfach agus measúil in ár seomraí ranga?
- An dtacaíonn na caidrimh agus na h-idirghníomhuithe in ár seomraí ranga agus in ár scoil le timpeallacht chomhoibritheach agus tháirgiúil?
- Mar scoil, conas mar a gcothaimid mothúcháin d'iontas agus fiosracht i measc ár bpáistí agus caidreamh sóisialta sábhálta a chothú in ár seomraí ranga?

Adapted from LAOS Domain 2

