

Tomhais: Lámhleabhar an Mhúinteora – Pacáiste Measúnaithe Meáchain

Clár ábhair

Measúnú.....	2
Measúnú an Ranga	3
MEASÚNÚ AN RANGA: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A	3
MEASÚNÚ AN RANGA: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B	4
MEASÚNÚ AN RANGA: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C	5
MEASÚNÚ AN RANGA: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D	6
Measúnú an Dalta Aonair	7
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A	7
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B	8
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C.....	9
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D	10

Measúnú

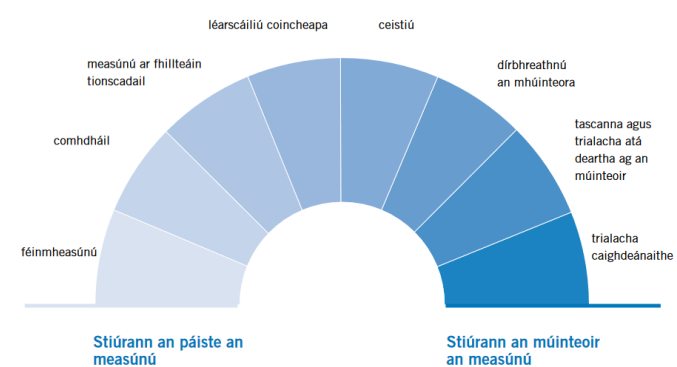
Is féidir go leor de na cineálacha measúnaithe seo a úsáid go héifeachtach i gceachtanna matamaitice. Ní thugtar anseo ach roinnt samplaí. Le do thoil, féach ar Mheasúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirínte do Scoileanna (NCCA, 2007) chun tuilleadh eolais agus treorach maidir le measúnú - cliceáil ar an íomhá chun na treoirínte seo a rochtain.

Cuirtear dhá sheicliosta measúnaithe do gach snáithe ar fáil anseo - ceann amháin do mheasúnú an ranga iomláin agus ceanna eile do mheasúnú an dalta aonair. Is féidir seicliosta measúnaithe an dalta aonair a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí áirithe sa rang i rith na bliana. Ar an gcaoi chéanna, is féidir é a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí ó rang a haon go rang a sé. Tugann sé deis do chur chuige déghnéitheach i leith an mheasúnaithe - measúnú ar choincheapa Thomhais agus ina theannta sin measúnú ar eispéiris fhorbraíocha mhatamaitice (coincréideach, pictiúrtha, teibí).



Faoi dheireadh, tá go leor deiseanna measúnaithe ina gcuid dhílis den eispéireas teagaisc agus foghlama ar fud an lámhleabhar Thomhais, mar shampla

- Féinmheasúnú (cuntas foghlama)
- Comhdháil
- Measúnú ar fhilleáin tionscadail
- Léarscáiliú coincheapa
- Ceistiú
- Dírbhreachnú an mhúinteora
- Tascanna agus trialacha atá deartha ag an múinteoir




Tugann an Chaibidil Mheasúnaithe (leathanaigh 116-124) den Churaclam Matamaitice Bunscoile tuilleadh treorach maidir le measúnú.

Tríd an lámhleabhar seo, úsáidtear siombail an tuar ceatha gorm chun aird a tharraingt ar dheiseanna measúnaithe.







Measúnú an Dalta Aonair





MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta 		
Coincheapa	 Coincréideach	 Pictiúrtha	 Teibí
Leibhéal A.1 Tuiscint ar choincheap meáchain a fhorbairt trí iniúchadh, trí rudaí a láimhsiú, agus trí fhoclóir cuí a úsáid.			
Leibhéal A.2 Rudaí a chur i gcomparáid agus in ord ar bhonn meáchain de.			
Leibhéal A.3 Aonaid neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid chun rudaí a mheá agus meáchan a mheas agus a thomhas le haonaid neamhchaighdeánacha.			





MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta 		
Coincheapa	 Coincréideach	 Pictiúrtha	 Teibí
Leibhéal B.1 Meáchan a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú agus aonad neamhchaighdeánacha a úsáid chuige agus tuiscint maidir le neamhathraitheacht meáchain a dhaingniú.			
Leibhéal B.2 Aonad nó uirlis tomhais neamhchaighdeánach cuí a roghnú agus a úsáid agus na cúiseanna leis an rogha a phlé.			
Leibhéal B.3 Meáchan a mheas, a thomhas agus a chlárú, aonad caighdeánach (cileagram), 1/2 chileagram, agus 1/4 cileagram a úsáid agus cásanna a mbíonn 1Kg ag rudaí nó substaintí ach go mbíonn difríocht mhór eatarthu ó thaobh méid de a iniúchadh agus a phlé.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta 		
Coincheapa	 Coincréideach	 Pictiúrtha	 Teibí
Leibhéal C.1 Maidir le raon leathan rudaí, a meáchan a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú agus aonaid mhéadracha chúí (kg, g) a úsáid agus trí uirlisí cuí tomhais a roghnú.			
Leibhéal C.2 Aonaid mheáchain a athainmniú i gcileagraim agus i ngram agus aonaid mheáchain a athainmniú i bhfoirm dheachúlach nó chodánach.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: MEÁCHAN - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D

Aimn an dalta:	Eispéiris Forbraíochta 		
Coincheapa	 Coincréideach	 Pictiúrtha	 Teibí
Leibhéal D.1 Meáchan raon leathan rudaí a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú trí aonaid mhéadracha chuí a úsáid agus trí uirlisí oiriúnacha tomhais a roghnú agus a úsáid.			
Leibhéal D.2 Aonaid mheáchain a athainmniú i gcileagraim agus i ngram agus i bhfoirm dheachúlach nó chodánach.			