

# Sraith Cheardlanna Gréasáin

## Churaclam Teanga na Bunscoile

*Primary Language Curriculum Webinar Series*

### Ceardlann Ghréasáin 3: Bileog Leide

Tasc a hAon	
(a) Cén tuiscint atá agat ar mheasúnú?	(b) Cén chuma atá ar mheasúnú i do sheomra ranga?

## Tasc a Dó

Roghnaigh modh measúnaithe amháin, atá léirithe ar Chontanam an Mheasúnaithe, gur mhaith leat tuilleadh a fhoghlaim faoi. Léigh faoi do mhodh roghnaithe i 'Measúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirínite do Scoileanna' (2007, lch. 14-65).

**(i) Nasc:**

An féidir leat nasc a dhéanamh idir an modh measúnaithe a roghnaigh tú agus do chleachtas reatha?

**(ii) Breis Eolais:**

B'fhéidir go gcuireann an léitheoireacht seo le do chuid eolais maidir leis an modh measúnaithe roghnaithe. Más ea, conas?

**(iii) Dúshlán:**

B'fhéidir gur cuireadh dúshlán roimh do chuid smaointeoireachta i leith an mheasúnaithe? Más amhlaidh atá sé, cén tslí ar chuir sé dúshlán romhat?

<b>Tasc a Trí</b>	
<p><b>(a) Ag smaoineamh ar an rang (nó ar ghrúpa páistí) atá agat anois, agus ar a réamhfhoghlaim, roghnaigh toradh foghlama a thacódh lena bhforbairt maidir le Teanga ó Bhéal.</b></p>	<p><b>(b) Ainmnigh fócas faoi leith na foghlama gur mhaith leat béim a leagan air.</b></p> <p>(Nóta: Agus tú ag roghnú fócas na foghlama, b'fhéidir go mbeidh cabhair ar fáil sa chur síos a bhaineann leis an toradh foghlama, nó sa chontanam dul chun cinn.)</p>
<p><i>Mar shampla:</i></p> <p><i>Toradh Foghlama 6: Léiriú Tuisceana</i></p> <p><i>nó</i></p> <p><i>Learning Outcome 3: Social Conventions &amp; Awareness of Others</i></p>	<p><i>Tuiscint a léiriú... (T.F.) Léiríonn an páiste tuiscint trí iarracht a dhéanamh bheith ag déanamh aithrise ar an méid a chonaic agus a chuala sé/sí... (Contanam Dul Chun Cinn)</i></p> <p><i>nó</i></p> <p><i>Use language...to work collaboratively...(LO) Taking part in turn taking games... (Progression Continua)</i></p>

## Tasc a Ceathair

**Bunaithe ar an toradh foghlama, agus fócas faoi leith na foghlama, atá aitheanta agat do'd pháistí i tasc a trí, roghnaigh (a) eispéiris foghlama agus (b) modhanna measúnaithe chun tacú le forbairt fhoghlaim teanga na bpáistí.**

(a) Eispéiris Foghlama	(b) Modhanna Measúnaithe
<p><i>Mar shampla:</i>  <i>Cinnín Óir agus na Trí Bhéar</i></p> <p><i>nó</i></p> <p><i>Playing Snakes and Ladders</i></p>	<p><i>Dír-breathnú an mhúinteora;</i>  <i>Ceistiú (M.sh. Suíochán Te - ceisteanna ar Chinnín Óir: “An maith leat an leite/an leaba/...”, “Is aoibhinn liom an leite/an leaba/...” “ Is fuath liom an leite/an leaba/...” &amp;rl.)</i></p> <p><i>Teacher observation;</i>  <i>Teacher questioning;</i>  <i>Self-/Peer-Assessment (E.g. red/green cards, thumbs up/down, Even Better If...)</i></p>

## Tasc a Cúig

Agus príomhtheachtaireachtaí na ceardlainne gréasáin san áireamh, déan machnamh ar an gcaoi a bhféadfá feabhas a chur ar do chleachtas measúnaithe i leith múineadh agus foghlaim teanga. Déan machnamh ar do chleachtas pearsanta agus ar chleachtas uile-scoile.



## Aguisín A

Samplaí de Mhodhanna Measúnaithe ar Chontanam an Mheasúnaithe, leasaithe ó 'Measúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirlínte do Scoileanna' (2007, lch. 13). Ní ach samplaí atá iontu seo agus ní liosta cuimsitheach de gach modh measúnaithe dá bhfuil ann.

