Tomhais: Lámhleabhar an Mhúinteora – Pacáiste Measúnaithe Toilleadh

Clár ábhair

Measúnú 2

Measúnú an Ranga 3

MEASÚNÚ AN RANGA: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A 3

MEASÚNÚ AN RANGA: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B 4

MEASÚNÚ AN RANGA: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C 5

MEASÚNÚ AN RANGA: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D 6

Measúnú an Dalta Aonair 7

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A 7

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B 8

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C 9

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D 10

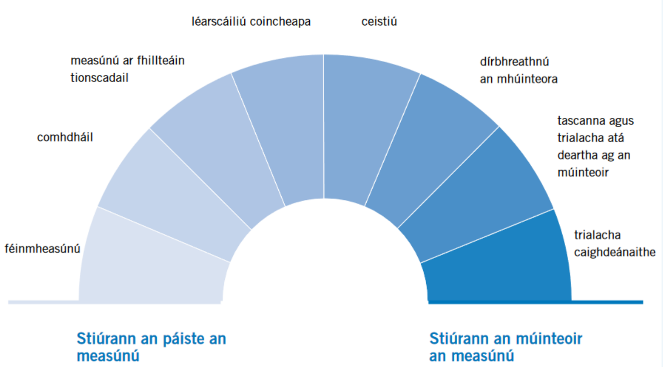
Measúnú

Is féidir go leor de na cineálacha measúnaithe seo a úsáid go héifeachtach i gceachtanna matamaitice. Ní thugtar anseo ach roinnt samplaí. Le do thoil, féach ar Mheasúnú i gCuraclam na Bunscoile: Treoirlínte do Scoileanna (NCCA, 2007) chun tuilleadh eolais agus treorach maidir le measúnú - cliceáil ar an íomhá chun na treoirlínte seo a rochtain.

Cuirtear dhá sheicliosta measúnaithe do gach snáithe ar fáil anseo - ceann amháin do mheasúnú an ranga iomláin agus ceanna eile do mheasúnú an dalta aonair. Is féidir seicliosta measúnaithe an dalta aonair a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí áirithe sa rang i rith na bliana. Ar an gcaoi chéanna, is féidir é a úsáid chun súil a choinneáil ar dhaltaí ó rang a haon go rang a sé. Tugann sé deis do chur chuige déghnéitheach i leith an mheasúnaithe - measúnú ar choincheapa Thomhais agus ina theannta sin measúnú ar eispéiris fhorbraíocha mhatamaitice (coincréideach, pictiúrtha, teibí).

Faoi dheireadh, tá go leor deiseanna measúnaithe ina gcuid dhílis den eispéireas teagaisc agus foghlama ar fud an lámhleabhar Thomhais, mar shampla

- Féinmheasúnú (cuntas foghlama)
- Comhdháil
- Measúnú ar fhillteáin tionscadail
- Léarscáiliú coincheapa
- Ceistiú
- Dírbhreathnú an mhúinteora
- Tascanna agus trialacha atá deartha ag an múinteoir



Tugann an Chaibidil Mheasúnaithe (leathanaigh 116-124) den Churaclam Matamaitice Bunscoile tuilleadh treorach maidir le measúnú.

Tríd an lámhleabhar seo, úsáidtear siombail an tuar ceatha gorm chun aird a tharraingt ar dheiseanna measúnaithe.

Measúnú an Ranga

MEASÚNÚ AN RANGA: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A

Aimneacha ranga **Coincheapa**																														
Leibhéal A.1 Tuiscint ar choincheap toillte a fhorbairt trí iniúchadh agus trí fhoclóir cuí a úsáid.																														
Leibhéal A.2 Soithigh a chur i gcomparáid lena chéile agus in ord de réir toillte.																														
Leibhéal A.3 Aonaid neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid chun toilleadh a thomhas agus toilleadh a mheas agus a thomhas in aonaid neamhchaighdeánacha.																														

MEASÚNÚ AN RANGA: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal B.1 Toilleadh a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú ag úsáid aonaid neamhchaighdeánacha.																															
Leibhéal B.2 Aonad nó uirlisí tomhais neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid agus na cúiseanna leis an rogha a phlé.																															
Leibhéal B.3 Toilleadh a mheas, a thomhas agus a chlárú trí aonaid chaighdeánacha an lítear, leathlítir agus ceathrú lítir a úsáid.																															

MEASÚNÚ AN RANGA: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal C.1 Maidir le raon leathan rudaí, a dtoilleadh a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú agus úsáid a bhaint as aonaid mhéadracha chuí (l, ml).																															
Leibhéal C.2 Uirlisí agus aonaid tomhais neamhchaighdeánach chuí a roghnú agus a úsáid agus na cúiseanna leis an rogha a phlé.																															
Leibhéal C.3 Aonaid toillte a athainmniú in l agus ml agus i bhfoirm dheachúlach nó chodánach																															

Aimneacha ranga **Coincheapa**																															
Leibhéal D.1 Toilleadh a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú agus aonaid mhéadracha chuí a úsáid agus trí uirlisí cuí tomhais a roghnú agus a úsáid.																															
Leibhéal D.2 Aonaid toillte a athainmniú in l agus ml agus i bhfoirm dheachúlach nó chodánach.																															
Leibhéal D.3 Toilleadh ciúbóidigh a aimsiú trí thriail.																															

Measúnú an Dalta Aonair

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL A

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal A.1 Tuiscint ar choincheap toillte a fhorbairt trí iniúchadh agus trí fhoclóir cuí a úsáid.			
Leibhéal A.2 Soithigh a chur i gcomparáid lena chéile agus in ord de réir toillte.			
Leibhéal A.3 Aonaid neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid chun toilleadh a thomhas agus toilleadh a mheas agus a thomhas in aonaid neamhchaighdeánacha.			

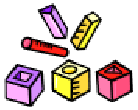
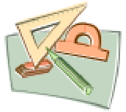
MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL B

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal B.1 Toilleadh a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú ag úsáid aonaid neamhchaighdeánacha.			
Leibhéal B.2 Aonad nó uirlisí tomhais neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid agus na cúiseanna leis an rogha a phlé.			
Leibhéal B.3 Toilleadh a mheas, a thomhas agus a chlárú trí aonaid chaighdeánacha an lítear, leathlítir agus ceathrú lítir a úsáid.			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL C

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta**		
Coincheapa	**Coincréideach**	**Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal C.1 Maidir le raon leathan rudaí, a dtoilleadh a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú agus úsáid a bhaint as aonaid mhéadracha chuí (l, ml).			
Leibhéal C.2 Uirlisí agus aonaid tomhais neamhchaighdeánacha chuí a roghnú agus a úsáid agus na cúiseanna leis an rogha a phlé.			
Leibhéal C.3 Aonaid toillte a athainmniú in l agus ml agus i bhfoirm dheachúlach nó chodánach			

MEASÚNÚ AN DALTA AONAIR: TOILLEADH - CONAIR FOGHLAMA LEIBHÉAL D

Aimn an dalta:	**Eispéiris Forbraíochta** →		
Coincheapa	 **Coincréideach**	 **Pictiúrtha**	**Teibí**
Leibhéal D.1 Toilleadh a mheas, a chur i gcomparáid, a thomhas agus a chlárú agus aonaid mhéadracha chuí a úsáid agus trí uirlisí cuí tomhais a roghnú agus a úsáid.			
Leibhéal D.2 Aonaid toillte a athainmniú in l agus ml agus i bhfoirm dheachúlach nó chodánach.			
Leibhéal D.3 Toilleadh ciúbóidigh a aimsiú trí thriail.			